

Согласовано:
Педагогическом советом
МБДОУ «Солнышко»
Протокол № 3 от 21.03.2018г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» за 2017 год.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Введение.
- 1.2. характеристика контингента.
- 1.3. кадровый потенциал.
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию за предыдущий календарный год:
 - 2.1 оценка образовательной деятельности;
 - 2.2 оценка системы управления организации;
 - 2.3 оценка содержания и качества подготовки выпускников;
 - 2.4 оценка организации учебного процесса;
 - 2.5 оценка учебно-методического обеспечения;
 - 2.6 оценка материально-технической базы;
 - 2.7 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть.

Введение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Солнышко»

Юридический адрес: 353874, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п. Октябрьский, ул. Краснодарская дом № 4.

Электронная почта: ahtcolokt@rambler.ru

Официальный сайт: солнышко21.рф

Ф.И.О. заведующей: Топчий Елены Петровны

Телефон: 8 (86143)5-87-92

Учредитель: муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Регистрационный номер 06394 серия 23Л01, №0003510, «08» сентября 2014 г. МОН Краснодарского края, срок действия лицензии: бессрочная

МБДОУ «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в РФ», с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное образовательное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Режим работы МБДОУ: Пятидневная рабочая неделя (выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ);

Длительность функционирования – 10,5 часов

-режим работы – с 7.00. до 17.30.

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ функционируют 1 смешанная дошкольная группа :

Кадровый потенциал МБДОУ «Солнышко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

Заведующий - 1

Воспитатели - 2

Специалисты:

Медицинские работники:

Старшая медицинская сестра – 1

Образовательный уровень педагогов:

Среднее специальное образование 2 человека

Квалификационный уровень:

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н.

Педагогический коллектив МБДОУ «Солнышко» имеет потенциальные возможности для устойчивого развития детского сада. Анализ

профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, коллектив стабилен, сплочен, работоспособный.

1. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащие самообследованию за предыдущий календарный год

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В МБДОУ «Солнышко» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования на основе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой от рождения до школы и др. и состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов.

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О.С. Ушакова. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД под ред. - Данилова Т.И.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%

Оценка системы управления организации

Заведующая является единоличным руководителем, осуществляющий непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующей руководство учреждением осуществляется воспитателем. Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- заведующий курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра – руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержания помещений и территории;
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ «Солнышко» систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации, а использование компьютерной техники, локальной сети «Интернет» способствуют повышению качества управления МБДОУ

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выбора деятельности органов местного самоуправления определяются Уставом МБДОУ «Солнышко» и регламентируются локальными актами:

Положение о порядке приема и комплектования детьми в МБДОУ

Положение об общем собрании

Правила внутреннего распорядка МБДОУ

Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МБДОУ

Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МБДОУ

Инструкции:

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями;

Должностные инструкции сотрудников;

В МБДОУ «Солнышко» функционирует первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет

Создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

В 2017 году решались следующие вопросы:

- Качественное выполнение годовых задач ДОУ;
- Повышение уровня квалификации педагогов;
- Успешное освоение ООП ДО.

Общее собрание трудового коллектива

Решение, принятое общим собранием ДОУ в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДОУ.

На общих собраниях решались следующие вопросы:

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Проведение инструктажей по внеплановым мероприятиям
- Общие вопросы функционирования ДОУ

Профсоюзный комитет

Защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и законные интересы сотрудников ДОУ.

В 2017 уч. году решали следующее:

- Вовлечение сотрудников ДОУ в ряды профсоюзной организации;
- Распределение стимулирующих выплат;
- Оказание материальной помощи сотрудникам.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее: педагогический коллектив состоит из 3 человек

Образовательный уровень педагогов:

Среднее специальное образование 2человека – 100%

Квалификационный уровень: педагогический коллектив в 2018 году планируют пройти аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 1 педагог

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на хорошем уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования. Планомерно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В этом году обучалась на курсах повышения квалификации по программе «Теоретические, методологические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС» - 1 педагог.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они владеют современными методами и технологиями.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Готовность к школьному обучению – это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Понятие готовность к обучению в школе включает физиологическую, психологическую и социальную или личностную готовность к школьному обучению. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия), проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, чтение худ. литературы).

В МБДОУ «Солнышко» в 2017 году достигли школьного возраста 3 воспитанников. По данным опроса родителей 3 человека поступили в МБОУ СОШ №17.

Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью, образовательной деятельностью можно сделать вывод что, у детей сформирована мотивационная готовность к обучению. Сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности. По результатам мониторинга готовность к школьному обучению – 100 %.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных условий развития дошкольников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педагогическом совете, утвержденной приказом заведующей. Работа в группе организуется по календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами и утвержденному на педсовете.

Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и требованиями, регламентируется учебным планом. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

При соответствии циклограммы непрерывной образовательной деятельности, соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физ. минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, продуктов детской деятельности. Анализ итогов мониторинга МБДОУ «Солнышко» позволяет сделать следующие выводы: наивысший показатель усвоения образовательных программы показали области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Мониторинг детского развития включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, личностных и регуляторных.

Приходя в детский сад впервые ребенок попадает в другую социальную среду с новыми для него условиями жизни. У ребенка появляется повышенное чувство страха перед новыми людьми, обстановкой. Нужно так организовывать уход и воспитание, чтобы свести к минимуму тяжесть адаптационного периода.

Основные критерии адаптации ребенка к условиям ДОО:

- Уровень нервно-психического развития;
- Заболеваемость и течение болезни;
- Главные антропометрические показатели физического развития(рост, вес)

Для того, чтобы адаптация ребенка не затягивалась, педагоги делают следующее:

1. Создают эмоционально благоприятную атмосферу в группе.
2. Работают с родителями еще до поступления ребенка в детский сад.
3. Правильно организуют в адаптационный период игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «Ребенок-Ребенок» и обязательно включают игры и упражнения.

По результатам анализа адаптации легкая степень адаптации составила 61% детей, что положительно влияет на снижение уровня заболеваемости и высокий процент посещаемости детей смешанной дошкольной группы. В период адаптации с данной группой родителей и детей проводились дополнительные консультации по адаптации детей в детском саду, с детьми проводилась дополнительная работа по предупреждению ОРВИ, использовался щадящий режим пребывания детей в ДООУ и т.п. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. В нынешнем году наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе ДООУ, муниципальных, районных методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

В 2017 году были подготовлены и проведены педагогические советы

«Формирование у дошкольников основ экологической культуры.

«Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в природе»

«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 уч.год»

«Планирование воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2017-2018 учебный год»

Были осуществлены:

- смотр –контроль «Готовность группы ДООУ к новому учебному году»

-тематический контроль:

- «Состояние воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

- «Эффективность использования современных образовательных технологий»

Оперативный контроль, постоянный контроль .

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. На протяжении всего 2017 года, в прочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

В детском саду выбран и действуют родительский комитет, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Были проведены следующие формы работы: родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок и др.

Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ. Традиционным стало проведение тематических мероприятий «Осенняя ярмарка», «Моя мама, лучшая на свете», «Новогодний огонек», «Защитники Отечества». Продолжается реализовываться взаимодействия ДОУ и семьи на основе проектного метода, реализованы проекты «Птичья столовая», «Новогодние фантазии» и др.

Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ «Солнышко» проводилась согласно годовому плану работы. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположен в двухэтажном здании. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, аварийное освещение. В учреждении имеются фотолюминесцентные пожарные планы. Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы.

Имеются тентовый навес на площадке участка оснащены игровым и спортивным оборудованием.

В МБДОУ «Солнышко» имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

Материально-техническая база МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	-проведение организованных образовательных деятельности; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия; -праздники; -театрализованные представления; -родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей.	-Музыкальный центр; - пианино; -детские музыкальные инструменты; -различные виды театра, ширмы; - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; -нетрадиционное физкультурное оборудование; - шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; -консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Полный набор необходимого медицинского оборудования
изолятор	Помещение для заболевших детей	Полный набор необходимого медицинского оборудования

Хозяйственный блок	Пищеблок, прачечная, подсобные помещения	
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	-Стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников; - стенды для детей.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	-Прогулки, наблюдения; -игровая деятельность; -самостоятельная двигательная деятельность; -трудовая деятельность; -организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	-Игровое оборудование; -цветники; -экологическая тропа; -дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; -оборудование для спортивных игр.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ «Солнышко». Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
 - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
 - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
 - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

